

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ชื่อ-สกุล นายวุฒินันต์ แสงอ้าย หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4.1 ยุทธศาสตร์ สอศ.

- ☒ 1. ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ 2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☒ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

4.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่...1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่.....
- ☐ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การทุจริต ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั่วโลก และมีแนวโน้มทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ ผลกระทบจากการทุจริตไม่เพียงแต่จะทำให้ประเทศชาติต้องสูญเสียงบประมาณไปเป็นจำนวนมหาศาล แต่ยังส่งผลกระทบต่อประชาชนได้รับการบริการสาธารณะจากหน่วยงานภาครัฐที่ไม่มีคุณภาพ จากค่าคะแนน CPL ที่ยังแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตอย่างต่อเนื่องในการป้องกันปัญหาการทุจริต การมุ่งการพัฒนา “คน” โดยเน้นการปรับพฤติกรรมคนทุกกลุ่มในสังคม โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริต ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2563 ให้เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ปีงบประมาณ 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พัฒนาเป็นรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้ชื่อว่า “กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา” เพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้ตามหลักการของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เนื่องจากผู้เรียนอาชีวศึกษาต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตในการฝึกงาน ฝึกปฏิบัติ ฝึกอาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ และสร้างเครือข่ายผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเฝ้าระวังการทุจริตทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมของบุคลากรอาชีวศึกษาในการส่งเสริมพัฒนาการต่อต้านการทุจริตผ่านเครื่องมือและมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตระหนักถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ผ่านการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีคุณธรรม ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ สอดคล้องกับจุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมาตรว่าการศึกษาธิการ ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษาให้ยึดหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในทุกมิติการทำงาน

เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการดำเนินงานตาม กิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคเหนือ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจใน กระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรทั้ง 4 ภาค กิจกรรมที่ 2 การติดตามส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ให้กับผู้บริหาร ครู อาจารย์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล แนว ทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์โครงการ

6.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา

6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดอดออม สุขภาพ มีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

6.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

6.4 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการเสริมสร้างความเข้าใจในกระบวนการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและการเปิดเผยข้อมูลที่โปร่งใส (ITA) จำนวน 100 คน

7.1.2 การติดตามการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้บริหาร ครู ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและการเปิดเผยข้อมูลที่โปร่งใส (ITA)

7.2.2 ผู้บริหาร ครู ได้รับการติดตามการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 แผนการดำเนินงาน

ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	วางแผนการดำเนินการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อของอนุมัติจากผู้บริหารแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	1 ต.ค. – 31 ต.ค. 2568 1 พ.ย. – 30 พ.ย. 2568 1 ม.ค. – 31 ม.ค. 2569
2	ดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 เตรียมความพร้อม และซักซ้อมลำดับขั้นตอนต่างๆ 2.2 จัดเตรียมอุปกรณ์ ยานพาหนะ และสถานที่ 2.3 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการ 2.4 ดำเนินการตามแผน	1 พ.ค. – 31 พ.ค. 2569 1 พ.ค. – 31 พ.ค. 2569 1 พ.ค. – 31 พ.ค. 2569 1 มิ.ย. – 30 มิ.ย.
3	ติดตาม ปรับปรุง ประเมินผลการดำเนินงาน (Check) 3.1 นิเทศ ติดตาม ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการ 3.2 ประเมินผลการปฏิบัติโครงการ	1 มิ.ย. – 30 มิ.ย. 1 มิ.ย. – 30 มิ.ย.
4	รายงานผลการดำเนินงาน 4.1 ผลการประเมินความพึงพอใจ 4.2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 4.3 ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	1 ก.ค. – 31 ก.ค. 2569 1 ก.ค. – 31 ก.ค. 2569 1 ก.ค. – 31 ก.ค. 2569

8.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการและสถานที่

8.2.1 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8.2.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

9. งบประมาณ

งบดำเนินการ ค่าตอบแทน.....บาท
ค่าใช้สอย.....บาท
ค่าวัสดุ.....บาท
รวมทั้งสิ้น.....บาท (รองงบประมาณ)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้ความรู้ ความเข้าใจกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลในสถานศึกษา

10.2 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจและมีจิตอาสา จิตสาธารณะเยาวชนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม

10.3 ครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีพศึกษาเกิดการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

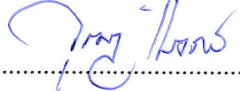
11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

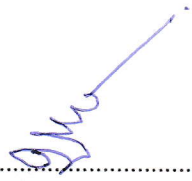
11.2 การประเมินผลการดำเนินโครงการ

11.3 รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

12. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวุฒินันต์ แสงอ้าย)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางละมุล รื่นรวย)
ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเดชณรงค์ รอดชุง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก